

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: УМК 3204	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Үйдегі мейіргерлік күтім»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Денсаулық жағдайын бағалау»	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Паллиативті көмек»	1.9	Кредит саны (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)		
Өртүрлі клиникалық жағдайларда (жараларды емдеуді қажет ететін пациенттер, мүгедек пациенттер, неврологиялық аурулары бар пациенттер, созылмалы жүрек жеткіліксіздігі) үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен мүмкіндіктері. Үйде күтімнің негізгі принциптері. Инклюзия принциптерін қолдана отырып, дәрігермен, пәнаралық топпен, пациенттің отбасымен, әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлескен үйдегі мейіргерлік күтімі. Құжаттаманы дұрыс жүргізу.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	+Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқастарды күтудің теория негіздерін және күту дағдыларын үйрену, студенттер үй жағдайында мамандандырылған мейіргерлік күтім қызметінің негіздерін меңгеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізеді.		
ОН 2	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсетеді.		
ОН 3	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрете алады.		
ОН 4	Науқастың отбасы мүшелерін үйдегі күтім жасауға үйрете алады.		
ОН 5	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.		
ОН 6	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.	
	ОН 1		
	ОН 2		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 2 беті

	ОН 3	ОН 4 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық және цифрлық технологияларды, жасанды интеллектті, сыни және тиімді пайдаланады, талдау мен шешуде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады. ОН 5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.
	ОН 4	
	ОН 5	
	ОН 6	
		ОН 6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.. ОН 9 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді. ОН 10 Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	12	68

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ГТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 3 беті

3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.

5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияла рға қатысушы.
6	Оразбаева Эльанора Абдикалыковна	магистр, кафедра ассистенті	oelanora@inbox.ru	Мейіргерлік күтім	Оқу әдістемелік құралдың өндеушісі.

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытуды н түрлері / әдістері / оқыту технологии ялары	Бағалауды н түрлері/ әдістері
1	Дәріс Кіріспе. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	Кіріспе. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	ОН1	3	Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырма ларын орындау, ситуациял ық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды. Науқастың қажеттіліктері мен мақсаттары.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім. Науқастың қажеттіліктері мен мақсаттары.	ОН1	1/7	Презентац ия дайындау және оны қорғау, ғылыми мақаларды талдау	Презентаци я, ситуациялы қ есеп шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 4 беті

2	Дәріс Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	ОН 5 ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың	Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы,	ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сұрау, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау

	орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу. ОБӨЖ/ БӨЖ Пациентке үй жағдайында күтім жасаудың негізгі қағидаттары.	науқаспен үнемі байланыста болу. Пациентке үй жағдайында күтім жасаудың негізгі қағидаттары.	ОН 5 ОН 6	2/7	Презентация дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
3	Дәріс Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	ОН 4 ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім - мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Науқасты жалпы тексеру қағидаттары: есін, қалпын, терісі мен тері асты май талшығын, сүйек-буын жүйесін бағалау.	Науқасты жалпы тексеру қағидаттары: есін, қалпын, терісі мен тері асты май талшығын, сүйек-буын жүйесін бағалау.	ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 5 беті

4	Дәріс Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	ОН 2 ОН 6	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырма сын орындау
	ОБӨЖ Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	ОН 2 ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
5	Дәріс Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сұрау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD –

					жағдайлық есептерді шешу	Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/6	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
	№ 1 Аралық бақылау	Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар.				Ауызша
6	Дәріс Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 6 беті

	Тәжірибелік сабақ. Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1	3	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Қантты диабет кезіндегі мейіргерлік күтімі.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
7	Дәріс ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	1	мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 6	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясы.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу

8	Дәріс Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 7 беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	1/6	Презентация дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясы.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
9	Дәріс Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	1	мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	3	Ауызша сұрау, Ситуациялық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 4	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау, RBL	Презентация, ауызша саульнама

10	Дәріс Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	1	мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Тест тапсырмаларын шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 8 беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім № 2 Аралық бақылау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар.	ОН 1 ОН 2	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		Ауызша

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселелік
9.2	Тәжірбелік сабақ	Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технологиясы, ситуациялық тапсырманы шешу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, кейстік (Case study) технологиясы, ғылыми мақалаларды талдау, RBL
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау
10	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізеді.	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізе алмайды	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізуде қателіктер бар	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізу жақсы деңгейде	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж өте жақсы жүргізеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 9 беті

ОН 2	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсетеді.	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсете алмайды	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсетуде қателіктер бар	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсету жақсы деңгейде	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім өте жақсы. көрсетеді.
ОН 3	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрете алады.	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрете алмайды	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйретуде қателіктер бар	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрету жақсы деңгейде	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге өте жақсы. үйрете алады.
ОН 4	Науқастың отбасы мүшелерін үйдегі күтім жасауға үйрете алады.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алмайды.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдануда қателіктер бар.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдану жақсы деңгейде	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы өте жақсы қолдана алады.
ОН 5	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алмайды	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізуде қателіктер бар	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды өте жақсы. жүргізе алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 10 беті

ОН 6	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті.	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсете білмейді.	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер бар	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілеттілігі жақсы дәрежеде.	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті өте жақсы.
------	--	---	--	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Денгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7

Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6
--	------	-----	-----	----

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
-------------------------------------	------------------	--------------	------------------------	---------------------------

ONŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				21 беттің 11 беті
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 - 100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 12 беті

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейстік (Case study) технологиясы	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 13 беті

	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) Д (50 -54%)	дұрыс қорытынды жасауға қабілетті - кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fх (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. - Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.

 ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 14 беті

	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. - Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. -Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. -Өзінің материалын жетік білмейді.

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
-------------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 15 беті

Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 16 беті

	әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған;
--	---

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

	F(0-24%)	
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Ауызша сауалнама	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 17 беті

	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

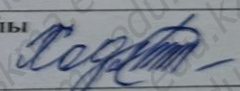
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 18 беті
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/	
Электрондық басылымдар	1. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с 2. Үйде күтім жасау. Үмбетжанова А.Т., Дербісалина Г.Ә., Бекбергенова Ж.Б., Жүнісова Д.Қ. Оқу құралы. 2020/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/2328 3. Сестринский уход на дому. Умбетжанова А.Т., Дербисалина Г.А., Бекбергенова Ж.Б., Жунусова Д.К. Учебное пособие. 2020/https://aknurpress.kz/login 4. Пулькинова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/ 5. Қаныбеков А. Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/ 6. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. https://www.iprbookshop.ru/80174. 7. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10133 Әдебиет: Негізгі әдебиеттер: 1. Үйде күтім жасау : оқу құралы / А. Т. Үмбетжанова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 80 б. с 2. Сестринский уход на дому : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с 3. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет. Қосымша әдебиеттер: 1. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с 2. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет	
12.	Пәннің саясаты	
	1. Пәннің саясаты:	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы «Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/11 () 21 беттің 19 беті

2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
 3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
 4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
 5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
 6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
 7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
 8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
 9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
 10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
 11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
 12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
 13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
 14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
 15. Тыйым салынады:
 16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
 17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
 18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
 19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
 20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
 21. Себепсіз сабақты жібермеу;
 22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
 25. Сабаққа кешікпеу;
 26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
 27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
 28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
 29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;
 30. Айыппұл шаралары:
 31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 - Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
 - Сабаққа кешікпеу.
 - Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
 - Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
 - Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау.
 - Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.
- Айыптау санкциялары:**
Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 20 беті

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға , егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
------------	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25.</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы _____
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы _____